

«ЗАТВЕРДЖЕНО»:

на засіданні

Ради учнівського самоврядування

Президент УС


_____ К. КАРИМУЛЛІНА

«__» жовтня 2021 р.

ПОЛОЖЕННЯ

РАДИ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

КРИВОРІЗЬКОГО ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ РОБІТНИЧИХ

КАДРІВ ТОРГІВЛІ ТА РЕСТОРАННОГО СЕРВІСУ

I. Загальні положення

- Рада учнівського самоврядування в КЦПОРКТРС (далі - Рада) – це громадське, самодіяльне, добровільне об'єднання здобувачів освіти, які прагнуть творчої діяльності.
- Рада - незалежна організація учнівської молоді.
- Діяльність Ради будується відповідно до Конституції України, Закону України «Про професійну технічну освіту», Закону України «Про середню освіту», Закону України «Про позашкільну освіту», Закону України "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні", Статутом Центру, загальним Положенням Ради гуртожитку, Положенням центру Ради по профілактиці правопорушень.
- Рада здійснює свою діяльність у співробітництві з молодіжними організаціями міста. У співробітництві з Педагогічною радою центру, методичною комісією класних керівників, учнівськими радами навчальних груп, старостатом.
- Рада є гарантом творчих справ здобувачів освіти.
- Рада лідерів є виконавчим органом учнівського самоврядування ліцею, який має активно сприяти згуртованості колективу, формуванню в учнів свідомого і відповідального ставлення до своїх прав і обов'язків, визначених статутом центру, положенням учнівського самоврядування . Рада складається з лідерів усіх навчальних груп центру.
- Припинення діяльності Ради можна здійснити шляхом реорганізації або ліквідації за рішенням конференції.

II. Мета і завдання Ради

2.1. Головною метою Ради є:

- 2.1.1. захист прав та інтересів своїх членів;
- 2.1.2. інтеграція зусиль для добрих і корисних справ;
- 2.1.3. розробка і втілення проектів, спрямованих на поліпшення навчально-виховного процесу в центрі та професійної компетентності.

2.2.Завдання Ради:

2.2.1. сприяти наявності у учнів активної життєвої позиції, вихованню національної свідомості, створенню необхідних комфортних умов для розвитку здібностей та творчої ініціативи, самореалізації здобувачів освіти у професійній, пізнавальній та навчальній діяльності;

2.2.2. формування навичок самоврядування, соціальної активності й соціальної відповідальності в процесі практичної, громадської діяльності учнівської молоді;

2.2.3. формування суспільно-громадського досвіду особистості, розвиток, стимулювання, реалізація її творчого потенціалу;

2.2.4. формування життєвої компетентності та стимулювання життєвого успіху учнів;

2.2.5. розвиток творчих рис характеру, а саме: цілеспрямованості, ініціативності, вимогливості, наполегливості, толерантності, винахідливості, оригінальності, готовності до виправданого ризику;

2.2.6. розвиток світогляду молоді для подальшого формування цивілізаційної компетентності.

III. Організаційна побудова Ради

3.1. З числа своїх членів Рада обирає голову та його заступника.

3.2. Голова Ради (під час його відсутності – заступник) організовує роботу Ради, підсумовує роботу на загальних зборах.

3.3. Засідання Ради проводиться 1 раз на місяць. На засіданні заслуховується звіт лідерів навчальних груп про роботу (раз на місяць). Раз на місяць звітують лідери центрів розвитку творчих здібностей учнів.

3.4. Гласність роботи Ради та оперативність доведення її рішень до кожного учня забезпечуються регулярним інформуванням на зборах навчальних груп та на лінійках.

3.5. Рада сприяє роботі усіх центрів розвитку здобувачів освіти.

3.6. Структура Ради включає в себе п'ять комісій розвитку творчих здібностей учнів:

- Комісія спорту та здорового способу життя;
- Комісія з дисципліни, порядку та правової культури;
- Комісія з навчальної та виробничої діяльності;
- Комісія з проведення дозвілля;
- Екологічна комісія.
- Комісія з національно – патріотичного виховання.

IV. Рада і колективи навчальних груп

4.1. Зв'язок Ради з колективами навчальних груп здійснюється через лідерів груп, котрі обираються загальними зборами навчальних груп на початку навчального року.

4.2. Збори навчальних груп – колективний орган учнівського самоврядування в групі – проводяться щонайменше два рази на півріччя.

4.3. На зборах навчальних груп ухвалюють рішення стосовно діяльності колективу групи, заслуховують інформацію про рішення Ради і планують колективні заходи щодо їх виконання.

4.4. Лідер навчальної групи організує виконання рішень Ради і зборів навчальної групи, дає доручення учням, забезпечує підготовку і проведення зборів групи.

V. Рада та центри розвитку здобувачів освіти

5.1. Зв'язок Ради лідерів з центрами розвитку здійснюється через лідерів центрів.

5.2. Робота центрів здійснюється на підставі проектного плану на даний навчальний рік, виходячи з його мети.

VI. Педагогічний колектив і Рада лідерів

6.1. Педагогічна рада центру надає допомогу Раді лідерів у згуртуванні учнівського колективу ліцею та колективів навчальних груп, розвитку активної громадської позиції та ініціативи учнів, їхніх творчих здібностей.

6.2. Директор центру всебічно сприяє роботі Ради лідерів, визначає викладачів та майстрів виробничого навчання кураторами комісій розвитку.

Заступник директора з ВР надає допомогу у плануванні, аналізі, корекції та підведені підсумків роботи Ради.

6.3. Практичний психолог планує та організує роботу центрів лідерів навчальних груп і центрів розвитку, дає рекомендації щодо вдосконалення роботи і практичні завдання, які сприяють виконанню обов'язків.

6.4. Практичний психолог надає практичну допомогу центрам лідерів навчальних груп з питань волонтерського руху та соціального забезпечення учнів.

6.5. Методична комісія класних керівників, кожен класний керівник та майстер виробничого навчання групи координує роботу навчальної групи та її лідера, дають рекомендації щодо поліпшення роботи, надають допомогу у плануванні, аналізі, корекції та підведені підсумків.

6.6. Викладач та майстер-куратор здійснюють педагогічне керування комісіями розвитку учнів і координують роботу центрів та його лідера, дають рекомендації щодо поліпшення роботи, надають допомогу в плануванні, аналізі, корекції та підведені підсумків.